Lucrarea contine ....pagini scrise

TESTAREA LERIS 2025

Disciplina ....

………………………………………………………..

A	COMISIA DE EVALUARE	REZULTATUL EVALUARII **	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ/PUNCTAJ ȘI/SAU NIVEL DE COMPETENȚĂ			

B	COMISIA DE CONTESTAȚII	NOTA (CIFRE SI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR Ill			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE REEVALUARE LA CONTESTAȚII	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

**) *Se va completa. după caz, cu:*
- *Nota (cifre şi litere) - pentru probele scrise din cadrul examenului național de bacalaureat, examenului de admitere. examenului de certificare a calificării profesionale,concursurilor sau olimpiadelor şcolare;*
- *Punctajul - pentru proba de evaluare a competențelor digitale din cadrul examenului național de bacalaureat;*
- *Nivelul de competență, pentru proba de evaluare a competenței lingvistice într-o limbă de circulație internațională din cadrul examenului național de bacalaureat.*

Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos.

Asi se afla în interiorul oranjeriei și era învăluită de un parfum dulce. Nu știa când se schimbase, dar acum purta o rochie cu volane, avea părul drept și nu i se mai încâlcea, cum i se întâmpla de obicei. Era în mijlocul unui grup de fete și băieți care îi zâmbeau. Toți vorbeau alte limbi, dar ea înțelegea; le-a spus că era cea mai bună din clasa ei. Ei au luat-o de mână și au mers împreună la copacul cu fructe turcoaz. Știau parcă tot ce voia ea. [...].*

- Ce facem? l-a întrebat în șoaptă pe băiatul cu ochi rotunzi de lângă ea.

- Ssst! Trece, să nu ne audă. Să nu ne simtă. Gândește-te la ceva ce-ți place mult. Mult de tot. Un loc, o cameră, o plajă sau o pădure unde ești fericită și unde nu ți-a fost urât niciodată. Gândește-te la ce vezi acolo, poate o veveriță sau un cocoș. Mie-mi plac fluturii, dar niciodată n-am prins vreunul, pentru că știu că aripile li se rup foarte repede. Îmi plac cei albi și gălbui și mai ales cei cu multe culori. Am ajuns odată lângă un râu sau o cascadă, nu știu ce era, apa curgea de sus și erau mulți fluturi, în toate culorile, iar culorile astea se schimbau permanent: când se așezau pe câte o floare sau pe iarbă erau mai puternice, dar cum își luau zborul deveneau mai deschise. Îmi plăcea să alerg după ei. Ai înțeles?



Alexandra Niculescu, *Oranjeria*

**oranjerie:* seră în care se cultivă portocali.

Subiectul I  (50 de puncte)

A. Înțelegerea textului (20 de puncte)

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **(5 puncte)**

Despre fluturi, aflăm din text că:

a. trăiesc în interiorul oranjeriei;
b. umplu copacul cu fructe turcoaz;
c. au aripi de o singură culoare;
d. pot fi văzuți în număr mare lângă un râu sau o cascadă.

2. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din text. **(5 puncte)**

Enunțul	**Corect**	**Incorect**
Fetița purta o rochie cu volane și avea părul drept.		
Asi nu înțelegea ce vorbeau ceilalți copii.		
Băiatul îi cere fetiței să vorbească în șoaptă pentru a nu fi auziți.		
El o sfătuiește să se gândească la ceva plăcut, un loc, o cameră, o plajă sau o pădure.		
Niciun copil din grup nu îi zâmbea lui Asi.		

3. În călătoriile tale, ai descoperit, cu siguranță, un loc ce ți-a plăcut și în care te-ai simțit fericit(ă). Descrie-l în două-trei enunțuri, notând aspectele care te-au impresionat.

10puncte

....
....
....
....
....
....

B. <u>Elemente de construcție a comunicării</u> (30 de puncte)

1. Rescrie enunțul ...*iar culorile astea <u>se schimbau</u> <u>permanent</u>: când <u>se așezau</u> pe câte-o floare sau pe iarbă erau mai <u>puternice</u>,* înlocuind cuvintele subliniate cu sinonimele lor.

(10 puncte)

....
....
....
....

2. Alcătuiește enunțuri în care cuvintele *deschise* și *înțeles* să reprezinte alte părți de vorbire decât cele din text. Vei preciza părțile de vorbire identificate și, de asemenea, pe cele exemplificate de tine. **(10 puncte)**

....
....
....
....
....
....

3. Scrie o propoziție dezvoltată, interogativă, *despre farmecul naturii*, integrând substantivul **parfum**, fără a-i schimba forma. **(10 puncte)**

....
....
....
....

<u>Subiectul al II-lea</u>  **(30 de puncte)**

Imaginează-ți că ai ajuns împreună cu prietenii tăi într-o poiană plină de fluturi. Povestește o întâmplare pe care ați trăit-o aici, fascinați de frumusețea locului. Pentru a redacta compunerea, vei avea în vedere:

- redarea întâmplărilor la persoana I;
- îmbinarea narațiunii cu dialogul (4 replici) și descrierea locului;
- crearea a cel puțin două personaje implicate în acțiunea imaginată;
- alegerea unui titlu potrivit conținutului.

____

____

____

____

____

NOTĂ:
***Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări și 10 puncte din oficiu.**

***Timpul de lucru este de 60 de minute (15 minute – familiarizarea cu subiectele, 45 de minute – timpul efectiv de lucru).**